



وزارة التربية
إدارة الشؤون التعليمية
مناقشة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة
المرحلة المتوسطة
(صعوبات التعلم)

الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : السادس
العام الدراسي

2016 / 2017

اختبار الدور الثاني للفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية
للسف السادس- العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

يحدد الغرض الرئيسي من النصوص
التي قرأها (أدبية ، علمية)

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :-
المعيار (١-٢) :-

اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عن المطلوب بعدهما :-

أ- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
" سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : الإِمَامُ العَادِلُ ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ ،
وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي المَسَاجِدِ ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ " .

- أحدد الغرض الرئيسي من النص السابق .

ب- بإسعاد المسلم المسلم في الحياة :

ب- " المدرسة عطاؤها دائم ، وخيرها لا ينقطع ، فهي تستقبل كل عام مجموعات ، وتخرج
مجموعات ، وتمدُّ الوطن على الدوام بأبناءً مثقفين مهذبين ، يشتركون في خدمة وطنهم
وإعلاء شأنه ، ورفع رايته خفاقةً ، لذلك تقوم المدرسة بإعدادهم حين إعداد ، وتربيتهم من
التأهيتين الجسميّة والعقليّة أحسن تربية " .

- أضع خطأً تحت الغرض الرئيسي للنص السابق :-

- * إبراز واجب الأبناء تجاه المدرسة .
- * الدعوة إلى طلب العلم .
- * بيان الدور الرائد للمدرسة .
- * إلقاء الضوء على مرافق المدرسة .

يختار معلومة أو أكثر من
النص

المعيار (٢-٢) :-

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده :-

أ- " النحلة من الحشرات النافعة للإنسان ، وهي حشرة اجتماعية لا تعيش بمفردها بل تعيش
في جماعات كبيرة داخل خلايا خاصة بها ، وفي كل خلية تعيش ملكة واحدة مع مئات من
العاملات ، ولكل مجموعة من العاملات عملها ووظيفتها فمنها من تخرج من الخلية وتنتقل
بين الأزهار لتجمع رحيقها وتصنع منه عسلاً ، ومنها من تحرس الخلية وتدافع عنها ،
ومنها من تعتني بنظافة الخلية ، وكل نحلة تؤدي عملها بنشاط ونظام رائع . "

- أسجل معلومتين وردتا في الفقرة السابقة .

* تعيش الملكة وحيدة مع ملكة واحدة من غيرها من الملكات في كل خلية .
* تجتمع النحلة مع غيرها من النحل لتصبح منه العسل .

يجري استدلالاً بسيطاً مع شواهد من
المعلومات المتوافرة في النص التي بنى
عليها الاستدلال

المعيار (٢-٣) :-

أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عن المطلوب بعدهما :-

أ (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بَدُّ نَتَخَذَتْ فِيهَا ، قَالَ : فَأَمَّا إِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ ، فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ ... "

- استنتج دلالة قوله ﷺ محذراً أصحابه : " إياكم والجلوس في الطرقات "

..... بإيه مفهوم هذا القول

ب (وأنت إله الخلق ربي وخالقي ،

تعاليت رب الناس عن قول من دعا

لك الخلق والنعماء ، والأمر كله ،

بذلك ما عمّرت في الناس أشهد

سواك إلهاً ، أنت أعلى وأمجّد

فإياك نستعدي ، وإياك نعبد

أدلل على ما يأتي في ضوء فهمي للنص السابق :-

- تأثر الشاعر بالأسلوب القرآني .

..... (جاء بالسبب نستعدي وإياك نعبد)

يصوغ معنى مصطلح أو جملة ما

المعيار (٢-٤) :-

أ) أقرأ الجمل الآتية ثم أجب عن المطلوب :-

- أحاط الفلاح الحقل بسياج ونباتات كثيرة . المترادف من كلمة (سياج) هو ببوسير .

- انتشر الخير في أنحاء الأرض . المفرد من كلمة (أنحاء) هو بجوى ببجوى .

ب) أكتب معنى كلمة (خاتم) في السياقين الآتيين :-

- يقتدي المسلمون بخاتم النبيين .

- رفع صانع الذهب سعر الخاتم .

ج) أملأ الفراغ بالتصريف اللازم لمادة (وعد) :-

- المؤمن موجود... بجنة عرضها السموات والأرض .

يصوغ الأفكار الرئيسية والثانوية ملخصاً
شفهياً مغزى النص مبيناً موضوعه.

المعيار (٢-٥) :-

أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عن المطلوب بعدهما :-

أ (القَلْبُ يَا بَى أَنْ يَرُومَ سِوَاكَ أَبْتَاهُ إِنِّي فِي الْمَدَى أَهْوَاكَ

فَقَطَعْتُ دَرْبِي نَحْوَهَا بِخَطَاكَ إِنِّي اتَّخَذْتُكَ فِي حَيَاتِي قَدْوَةً

وَيَطِيشُ سَهْمِي إِنْ عَثَرْتُ بِخَطُوتِي فَتَقِيلُنِي مِنْ عَثْرَتِي عَيْنَاكَ

أَنْتَ الَّذِي قَدْ قُلْتَ لِي إِنَّ الدَّرَى لَا يَزْنَقِي أَمْجَادَهَا إِلَّاكَ

- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في لغة سليمة :-

..... للشاعر دور كبير في مبدأ الإنسان (أي خلقه رئيسية مناسبة)

(أ) " الوقتُ هو عُمرُ الإنسانِ بل هو الإنسانُ نفسه ، وقديماً قال الإمامُ الحسنُ البصريُّ مقولته المشهورة : " يا أخي إذا فاتَ يومُكَ فقد ماتَ بعضُكَ ، وعقاربُ الساعة لا تسيثر إلى الوراء ، والإنسانُ العاقلُ هو الذي يُحسنُ الاستفادةَ من الوقتِ ، ويذخرُ من العملِ الصَّالحِ في دنياه ما يَنفَعُهُ من الله عزَّ وجلَّ في أخراه " .

- أحد الفكرة الثانوية المناسبة للنص السابق بوضع خط تحتها :-

- فائدة الانسان في طول العمر دائماً
- الإنسان العاقل يحسن الاستفادة من حياته وعمره .
- الإنسان محاسب على كل لحظة من حياته .
- الوقت ليس أمراً هاماً للإنسان الحريص .

المعيار (٧-٢) :-

يطرح أسئلة ذات صلة بالمقروء ويربطها بخبراته الشخصية لتحقيق مزيد من الفهم

أطرح سؤالاً على المقطع الآتي :-

(أ) " بذلك نَعْلَمُ أَنَّ القِراءَةَ فَنٌّ لا يَجِيذُهُ إِلا مَنْ أَدْرَكَ غَايَتَهَا وَأَهْدَافَهَا وَمَرَامِيهَا ، فَالحِياةُ لَيْسَتْ أَكْلاً وَشَرْباً وَتَغْذِيَةً لِلجَسَدِ فَفَقَطْ "

(ب) " قال الجدُّ : عندما تَذْهَبُ إلى صديقِكَ في مَوْعِدِكَ تَضْغُطُ على جرسِ البابِ برفقٍ ، فإنَّ دَخَلْتَ يَنْبَغِي عَلَيْكَ أَنْ تُسَلِّمَ على الجالسينِ وقد ارتَسَمَتْ على شَفَتَيْكَ ابتسامَةٌ خفيفةٌ وألَّا تُبَادِرَ بالجلوسِ حتَّى يُشارَ إلى مكانِكَ ، قال الحفيذُ : هذه أمورٌ لم تكن تَلْتَفِتُ إليها يا جدِّي " .

• أصوغ سؤالاً يعكس فهمي للنص السابق وأسجل إجابته في لغة سليمة :-

السؤال : جا البدر يشاء ان ياتي بجيدك الجلط منديك ؟

الإجابة : يضغط على جرس الباب برفق ، يسلم على الجالسين كما لا يبادر بالجلوس حتى يشار الي مكانه .

يقارن بين آراء مختلفة حدها حول
موضوع معين من نصوص متنوعة

المعيار (٨-٢) :-

(أ) أشاهد الصورة الآتية ، ثم أجيب في لغة سليمة :-



٢ - ماذا تشاهد في الصورة التي أمامك ؟ أجيب جميع الأسئلة على عائدة رمضان

- ما الحدث الذي تعبر عنه الصورة التي أمامك ؟ يعبر عن خريضة الصوم في الإسلام

(ب) أقرأ ما يأتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :-

٢ - ١ " الكلمات سهلة مثل الريح بينما الصديق المخلص يصعب العثور عليه "

٢- " الصديق الحقيقي من يمشي تجاهك عندما يمشي الجميع بعيداً "

٣- " الصديق الحقيقي هو الذي يكون ملازماً لك وقت الرخاء والشدة "

• أقارن بين الأقوال السابقة واستبعد القول المختلف بوضع خط تحته مع التعليل :-

للذئب الجلبة الأولى بجره عن الصبر المنان صعبه الجور عليه ما في حسبه أذ

الجلسيم الأذن بيبر بيننا به دجر الصبره الحقيقه حياه حديقته





يكتب نصوصاً تتألف من ٣-٥ فقرات يعبر
فيها عن أفكاره المتعلقة بموضوعات مناسبة
لفننه العمرية

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :-

المعيار (٣-١) :-

* محاور الموضوع :-

- ز - مفهوم الصداقة .
- اختيار الأصدقاء .
- أهمية الصداقة .
- واجبي تجاه أصدقائي .

أكتب أربع فقرات عن الصداقة والأصدقاء في لغة سليمة مترابطة مراعيًا المحاور
السابقة :

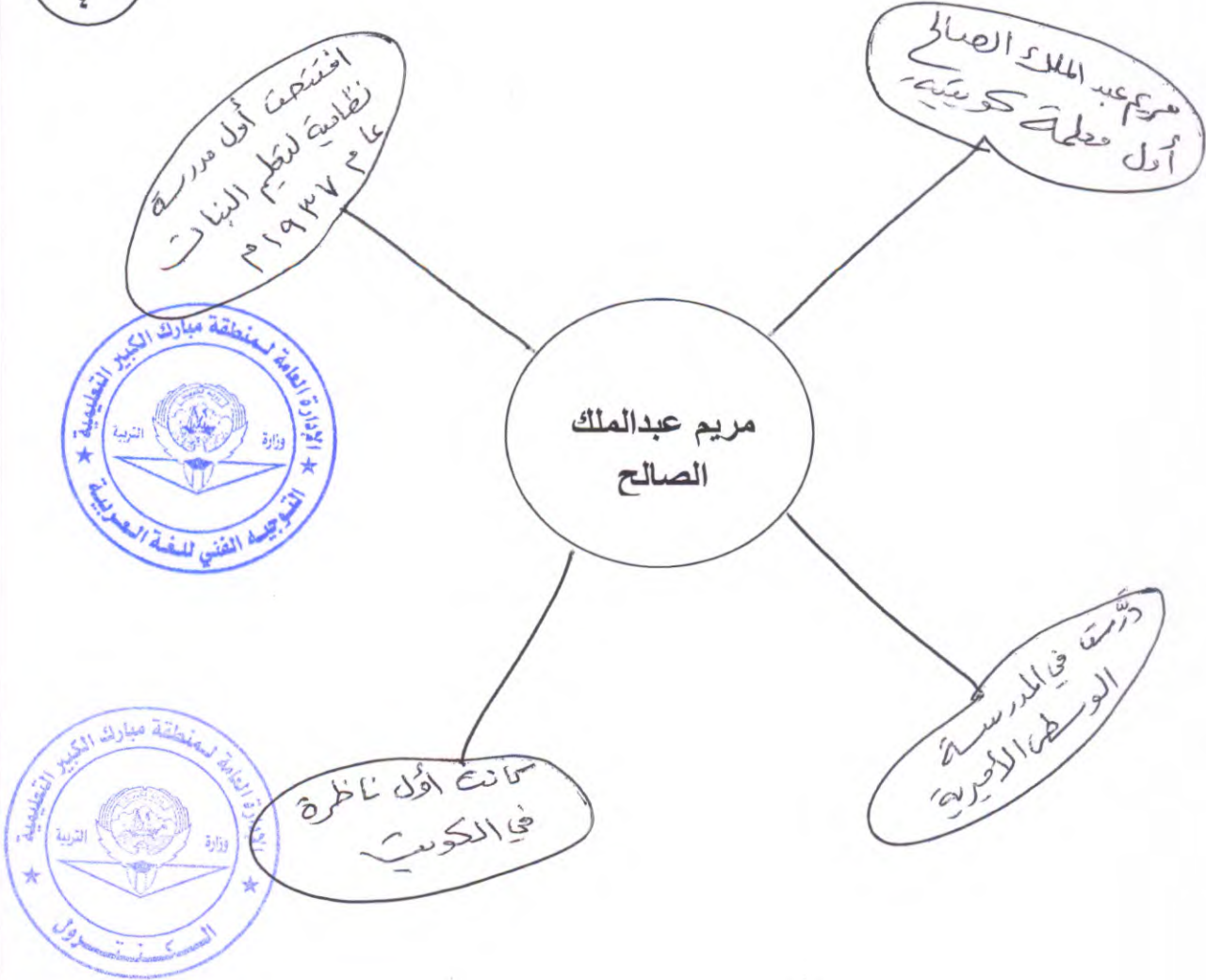
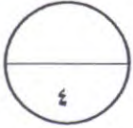
كتابة أربع فقرات عن الصداقة والأصدقاء

مراعاة الجوانب السابقة



" افتتحت في عام ١٩٣٧ أول مدرسة نظامية لتعليم البنات في الكويت وكانت مريم عبدالمك الصالح أول معلمة تحمل مشعل العلم ؛ درّست الصفّ التمهيدي في المدرسة الوسطى الأميرية ، واستمرت مريم الصالح فيها لمدة عشر سنوات إلى أن تمّ تعيينها ناظرة لمدرسة الزهراء ، وبذلك تكون أول ناظرة مدرسة في الكويت . "

- أصمم خريطة ذهنية منظمة وأضع فيها أربع معلومات مفيدة حول المربية الفاضلة مريم عبدالمك الصالح :-



المعيار (٣-٥) :- (أ)

أ) أملاً الفراغات بما هو مطلوب بين القوسين :-

- المكتبة مملوءة بالقصص ... الجميلة / الجميلة ... (نعت مضبوط)
- أمضى الغواصان يومهما في البحر باجئتين عن اللؤلؤ. (حال مناسب)

ب) أقرأ الجملة الآتية ، وأضبط اسم الحرف الناسخ وخبره :-

كأن القراءة نافذة الحضارة والثقافة .

..... بألف (المراية... نافذة) الحضارة والثقافة .

المعيار (٣-٥) :- (ب)

أ) أكتب الحكمة الآتية بخط الرقعة الجميل :-

- العلم نور والجهل ظلام

..... اللبنيانم بجواهر خط الرجحان

ب) أصوب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية :-

- أحضر الغواص وعاءاً من المحار .

• الخطأ الإملائي : ..عائلاً

• الصواب : ..عائلاً

ج) أكمل الفراغ الآتية بكلمة انتهت بتاء مربوطة منونة :-

- اشترى أبي بصيراً .. جديدة .

د) أقرأ القصة الآتية وأضع علامات الترقيم في مكانها الصحيحين :-

" نَهَضَ عَمْرٌ مِنْ نَوْمِهِ بَاكِرًا وَسَأَلَ عَنْ أَبِيهِ قَائِلًا (..:..) أَيْنَ أَبِي يَا أُمِّي (..:..) أَجَابَتْهُ أُمُّهُ :
أَلَمْ تَعْلَمْ يَا وَلَدِي أَنَّ مَوْسَمَ الْحَصَادِ قَدْ حَلَّ ! لَقَدْ ذَهَبَ أَبُوكَ مَعَ الْعَمَالِ إِلَى الْحَقْلِ

يصوغ نصوصاً محكمة المعاني وجيدة
الأسلوب للتعبير عن تجاربه وأفكاره
مستثمراً الوقت والجهد استثماراً حسناً

المعيار (٦-٣) :-

- أقرأ النص قراءة واعية ثم أجيب عن الآتي :

تعمُّ الفَرْحَةُ عالمنا الإسلاميَّ بِقُدوم عيدِ الفِطْرِ ، وتَصَدَّعُ المساجِدُ بالتَّكْبِيرَاتِ التي
تُثِيرُ الخُشوعَ والإيمانَ في النفوسِ ، وَيُسَارِعُ المُسَلِّمُونَ إلى إخراجِ الزَّكَاةِ للمساكينِ
، لِتَنْشُرَ فَرْحَةَ العيدِ عبيْرَها في بُيوتِ المُسَلِّمِينَ .

- أعدد فكري التي سأكتب عنها :

..... عيد الفطر مناسبة دينية عظيمة لآثار طيبة .

- أكتب بلغة جذابة وأسلوب مشوق فقرة تعبر عن فكري ، مراعيًا حسن استخدام
أدوات الربط وعلامات الترقيم وجودة الخط .



مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح..